

★4歳児 ひまわり組 「コマ作り」



(面白さに気づく)

「紙コップとストロー
でコマ作った！見て、
回ったよ！」



(工夫する)

「(紙コップを)ハサミで
切って、折ってみる。
どうやって回るかな？」



(友だちと想いを共有
する)

「紙皿のコマは、たく
さん回る！一緒に回し
てみよう、せーの！」



(発見する)

「折り紙でもコマ作れるんだ！
早くたくさん回るんだね。」

★ 4歳児 こすもす組 「音」



(不思議さを感じる)

「床から“キュッ
キュッ”って音がする！
なんでだろう？」



(気になったことを追求する)

「なんかちょっと音が違う？もっ
とたたいて聞いてみよう！」



(出た音を楽しむ)

「この音聞いて！パチ
ンってってる！」



(気がついたことを共有する)

「この間作ったおもちゃ（ゴム
の部分）とマンドリンのここ
（弦）が似てるよ！」

★ 4歳児 すみれ組 「色水」



(イメージを膨らませて)

「水を入れたら本物の
ジュースみたいになる
かな？」



(探究心)

「水を入れても色が付か
ない。水に色を付けたい！」



(思考力)

「コップの中をペンで
塗ったら水に色が付く
んじゃない？」



(発見や気づきを友だちと共有する)

「水に色が付いてるのと付いてない
のがある。なんで？」
「ペンが違うからじゃない？」

★ 4歳児 ゆり組 「朝顔」



(朝顔に興味を持つ)

「このお花、どうやって
咲くのかな？」
「いろんな色がある
ね。」



(朝顔の開花に期待を抱く)

「綺麗な朝顔になるといい
な〜。」



(観察をして感じたこと
を共有する)

「この葉っぱ、しょんぼ
りしてる。」
「寂しいのかな？」



(試して確かめる)

「上向いてきた！
元気になってきてる！」