

★ 5歳児 すずらん組 「鏡」



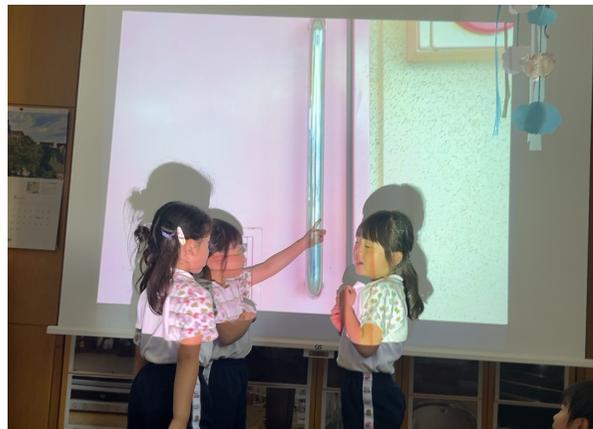
(じっくりと観察する)

「顔の形は丸い！
鼻は三角！
面白い！」



(探究心の高まり)

「皆が映ってるから
鏡だと思う。」



(様々な考えがあることを知る)

「銀色だから鏡だと思う。」
「人が写ってないから鏡じゃないんじゃない？」



(鏡を使った絵の見える方の面白さ)

「白い鏡は逆さまに見える。
青い鏡は横に並んで見えるね。」

★ 5歳児 さくら組 「光の探究」



(発見)

「傾けると、光の蜜ができる。」



(動く虹の観察)

「小さい虹。ゆらゆら動く虹。かわいいでしょ。」



(幻想的な海の世界を再現)

「虹色の魚が泳いでいる海ってこんなところかな？」



(美しさを味わう)

「見てみて。虹色がうつった。」

★5歳児 あじさい組 「かげ」



(友だちと一緒に
試してみる)

「ここでもかげできる
かな？」
「やってみよう！」



(発見を楽しむ)

「うわ！おっきい！
こわいかげ！」



(遊びの中での発見
や気づきを共有
する)

「ここ（リボンの両
端）がギザギザした
かげになりました。」



(探究心)

「あおいろのカードうつつたぞ！
しかくいからかげかな？」

★ 5歳児 ばら組 「泥団子」



(感触を味わう)
「気持ちいい〜。」



(感じたことを言葉にする)
「こんなに大きい土の固まりがあった。」



(観察力の鋭さ)
「この土、木の色と似てる。」
「黒っぽい茶色だね。」



(表現力の豊かさ)
「焦茶色と黄土色が混ざっている土。」
「オレンジと茶色が混ざっている土。」
「黄土色の土と葉っぱが混ざっている。」
「灰色の土。」