

★4歳児 こすもす組 「空」



(問いを持つ)

「雨ってなんだろう？」
「神様の涙！」



(想像する)

「晴れになってきた！」
「神様泣いてない！」
「嬉しい気持ち！」



(向き合う)

「何か見える！」

神様の涙（雨）を集めて、
五感を使ってじっくりかかわる。



(表現する)

「わー！雨だー！」

集めた雨に絵の具を混ぜて、
雨を表現する。

★4歳児 ひまわり組 「形」



(形づくりの面白さの発見)

「見て、プリンできた！」
砂遊びの中で、カップや容器に砂を入れて形づくりをすることの面白さに気づきました。



(試行錯誤)

「(砂に)水を少し混ぜたら
固まったよ！」
「ぎゅって押しとやりやすい！」



(形遊びの発展)

「太陽みたいになった。」
カラーセロファンを用いて形遊びをする中で、同じ形を見つけたり何かに見立てたりする姿がみられました。



(イメージを膨らませる)

「細長い形を丸く並べてみたよ。」
「モールは形が変えられるね。」
色々な形の素材から形を選んで組み合わせ、それぞれがイメージを広げて花火を作りました。

★4歳児 ゆり組 「砂糖と塩」



(食感はどうかな?)

「"砂糖"って甘い！」
「甘い匂いがする！」
「白いのに、透明にもなる！
なんでだろう？」

砂糖は甘く、匂いも甘い
ことがわかりました。



(視覚的に見てみると…。)

「きらきらしてる！
"砂糖"って"きんきら"だ！」

光に当てると、砂糖の粒が
きらきらと光っていることを
発見しました。



(さまざまな見え方があるよ。)

「"砂糖"ってさ、本当はちっちゃ
くて透明でお星様みたい。
でも、集まると白くなる…！」

"砂糖の粒は透明で星のようであ
る。"と表現し、粒を集めて星を
模る様子です。



(触ってみると…?)

「ふわふわ。」
「でもなんかべたべたになってきた…。
"ふわふわとざらざらだ！」

触感が変化することに
気が付きました。

★ 4歳児 すみれ組 「 しらゆりガーデンプロジェクト～ハーブティー作り～」



(ハーブとの出会い)

「ローズマリーにミントにラベンダー。ハーブっていい匂い。」



(遊びの始まり)

「ハーブをお水に入れるといい匂いだね！」



(遊びの発展)

「きれいなお水 (浄水)にきれいに洗ったハーブを入れると、ハーブジュースになるよ。」



(次に向けての展望)

「スースーして、舌がヒリヒリする！次はハーブを少なめに入れてお砂糖も入れたいな！」