

★5歳児 すずらん組 「匂い」



(匂いを分析する)

「甘い匂いと臭い匂いが混ざってる。」



(匂いのもとを明確にさせる)

「これだ！これが臭い！
そういう事か！」



(匂いの強弱を感じる)

「ローズマリーは匂いが強い！」



(匂いの変化を感じる)

「昨日は臭かったのに、
いい匂いになった！」

★5歳児 さくら組 「砂」



(サラ粉作りに
夢中になる)

「サラ粉がどんどん
出てくる！」
「サラサラでずっと
触りたい！」



(泥だんご作りに挑戦)

「どうしたら壊れない
泥だんごができる
だろう？」



(砂場の砂と海の砂の
違いを感じる)

「海の砂は、水と混ぜ
るだけで、形になりや
すいね！」



(砂を使った絵画活動)

「太陽の絵はサラ粉で、
雷の絵は強いからガラ
粉で描いたんだ。」

★5歳児 あじさい組 「カタツムリ」



(カタツムリの家作り)

「葉っぱ持ってきた。
お布団にするんだ。」



(カタツムリの住む場所
～お家での取り組みを発表～)

「カタツムリがお家の前
の塀にいました。晴れ
の日はいなかった。」



(カタツムリがいる場所
マップ作り【晴れ】)

「暗闇作ってるんだ。
暗い所は涼しいから
カタツムリいそ
う。」



(カタツムリの生態を
知る)

「殻の横からうんち
した！初めてしてるの
見た！」

★5歳児 ばら組 「光と影」



(影の発見)

「影おぼけが
ぐにゅーんって
伸びたよ！」



(話し合い)

「もっとこっち
じゃない？」
「あっ、お星様が
できたよ！」



(スタンドグラスを
作る)

「色のついた光が見える
かな？」



(好奇心の高まり)

「暗いところで見の方が
さっきよりも綺麗に
光っているね。」
「友だちのスノードーム
も見てみたい。」