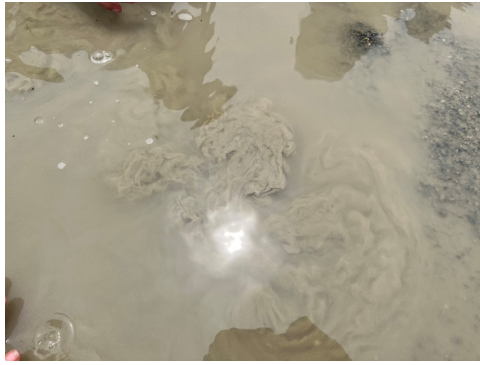


★5歳児 すずらん組 「沈殿」



(疑問を持つ)

「なにこれ？」
「もくもくの模様が
でてきた！」
「砂の汚れがでて
きてる？」



(砂の研究)

「ここだけ色が
違う！」



(層の研究)

「さらこなだー！」



(研究結果)

「さらこなが見える！」
「さらこなのとこだけ
とれた！」

★5歳児 あじさい組 「自然」



(身近な自然との
かかわり)

「このまんなかのピン
クのところ種が
いっぱいだよ。」



(種の観察)

「種に線がついてるよ！
中に何かあるかも！」
「わってみよう！」



(五感を通した自然
とのかかわり)

「風船の匂いがある！」
「甘い匂いもあるよ！」



(育てた植物を
観察する)

「くるくるってなってる
よ！あ！何か白いのが
ついてる！」
「え？見せて！本当だ！
白いお髭みたいなのが
ついてるよ！」

★5歳児 さくら組 「色水・ゼリー作り」



(色水作りの始まり)

「花びらで色水ができた。綺麗な薄いピンク色になった。」



(疑問を抱く)

「色水でゼリーって作れるのかな？」



(ゼラチンの存在に気づく)

「ゼリーを作るためにはゼラチンが必要だ！」
「固まるのかな？」



(質感の面白さを味わう)

「プニプニしてる！混ぜてみたらどうなるかな？」

★5歳児 ばら組 「ものづくり」



(ビー玉転がし・レーン作り)

「レーンがペローンってなっちゃうから、牛乳パックで支えようかな。」



(ビー玉転がし・レーン作り)

「ここに壁を作るのはどうかな？」
「いいね！」



(レミダ遊び)

「カラフルなネックレスを作りたい。」



(ペンを使って虹作り)

「絵の具の上にペンで描いたらどうなるだろう…。」