

★4歳児 ゆり組 「遊びの発展」



(素材探し)

「紙粘土って面白いね！」
 「紙粘土を作ってみたいな。」
 「紙粘土って言うくらいだから“紙”からできてるんじゃない？」
 「どんな紙でできるかな？」
 「ティッシュは？段ボールはどうか？」



(素材の探究)

「(探した紙素材を)ちぎって水を混ぜてみよう！」
 「紙粘土は固まるから…、のりも混ぜてみる？」
 「(成形しながら)アイスクリームみたい。」
 「私はパンを作りたい！」



(ごっこ遊びへと展開)

出来上がった手作り紙粘土でアイスクリーム屋さんやパン屋さんを開くことに。
 「お隣のクラスのお友だちを呼ぼう！」



(本格的なごっこ遊びへと展開)

「お金やお財布もあるといいね。」
 「レジを作ろう！」
 「本物のお店屋さんみたいだね！」

★4歳児 こすもす組 「影」



(影との出会い)

「影あった！」



(影で形作り)

「ザリガニの影」



(影ができる条件を探す)

「手の影発見！」



(影の色)

「影って黒しかできないのかな？」

★4歳児 ひまわり組 「うつる・滲む」



(油性ペンを使った
絵画活動)

「絵がうつったよ！」
「(油性)ペンが
ジュワーってなる
からじゃない？」



(“ジュワー”の探究)
紙を水につけてみる。

「わ～！染みたー！」
「ジュワーってなった！」



(絵の具を使った
絵画活動)

絵の具よりも水の量を多
くしてみる。
「下にうつったー！」



(絵の具を使った
絵画活動)

水よりも絵の具の量を
増やしてみる。
「あんまりうつらない
な。」
「お水がいっぱいのが
うつるんだね。」

★4歳児 すみれ組 「ツバメ」



(観察)

「(ツバメさん) ご飯
を採りに行ったんだ
ね。忙しそう。」



(観察)

「ツバメ！ツバメ！」
「ツバメさん、何か探し
に行ったのかな？」



(ツバメの絵画活動)

「お腹が丸いよ。」
「背中が黒で、お腹は
白い。顔はオレンジ
だよ。」



(巣作り)

「これじゃ、ツバメさん
入れなそう。」