

★0歳児 コアラ組 「人・モノ・コト」



(英語に親しむ)
 子ども
 「ニャーニャー！」
 講師
 「Cat! (ねこだよ!)」



(水を肌で感じる)
 子ども
 「わあ〜! (つめたいね〜!)」
 「おお〜! (キラキラだね!)」
 保育者
 「本当だ。
 冷たくて気持ちいいね。」



(絵本
 「サイレントなあに?」)
 子ども
 「ピーポーピーポー」
 保育者
 「救急車だね。」



(おもちゃみつけたよ!)
 子ども
 「あ〜! (おもちゃ、もう
 すぐでとどきそう!)」
 保育者
 「あと少しで、
 届きそうだね!」

★1歳児 うさぎ組 「連合遊び (子ども同士のやりとり)」



(パズル遊び)
 隣を気にしたり、1
 つのパズルを一緒に
 しようしたりして
 います。



(水遊び)
 興味を持った1つのお
 もちゃをみんなで共有
 しています。



(リズム遊び)
 近くにいる友だちを
 誘って次々と手を繋
 ぎ、一体感を感じて
 喜んでいます。



(段ボール遊び)
 段ボールという身近な
 素材を友だちと関わる
 手段として用いていま
 す。

★1歳児 りす組 「他者との関わり」



(英語で挨拶をする)

「My name is○○」
と自己紹介をし、相手に
伝わる喜びを感じる。



(アルファベットに親しむ)

イラストを指差しながら
「○○あったね」と
共感を求める。



(英語の歌に親しむ)

保育者や友だちと一緒に
音楽に合わせて身体を動かすことを楽しむ。



(他者との関わりを楽しむ)

「Here you are.」
「Thank you.」とやり取りを繰り返して楽しむ。

★2歳児 パンダ組 「絵本の楽しさ」



(絵本の世界に入りこむ)

「うんとこしょ!どっこいしょ!」



(保育者の模倣)

「ぼくがよんであげるね!」



(絵本の世界と現実の世界の繋がりを感ずる)

「(あじさいが)おんなじ!
これとこれ(本物のあじさいと絵本のあじさい)一緒の色だね!」



(繰り返し言葉の面白さ)

「まっくらくらーいくらーいくらい!」
「でんきをつけてちょうだい!」

★満3歳児 ペんぎん組 「料理」



(思いを伝え合う・
発表する)

保育者
「ラーメンが好きな人ー！」
子ども
「はーい！！」



(ままごと・製作活動)

「ラーメンだー！」
「おいしそう！」



(調理師さんとの出会い)

子ども
「こんにちは！」
調理師さん
「あきざわです。」



(食育活動)

子ども
「おいしいね！」
「だいこんたべられた！」

★満3歳児 らっこ組 「感触」



(新聞遊び)

「ガサガサガサ、くしゃく
しゃくしゃ、パンパンパン…
かっこいいでしょ。」



(戸外で気に入った自然物を集める)

「つるつるのはっぱ、みつけたよ！」



(発見を友だちと
共有し合う)

「みて！ぶどうあった
よ！」



(絵の具の感触を味わう)

「ふわふわしてる！」